

# ENCONTRO TÉCNICO DO LIVRO

## PNLD 2019 e PNLD Literário

SALVADOR (BA), março 2018

- ▶ Decreto 9.099/2017: Art. 1º O Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD, executado no âmbito do Ministério da Educação, será destinado a avaliar e a disponibilizar obras **didáticas**, pedagógicas e **literárias**, entre outros materiais de apoio à prática educativa.

- ▶ **2018:** PNLD Literário – Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- ▶ **2019:** PNLD Didático – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- ▶ **2020:** PNLD – Anos Finais do Ensino Fundamental (obras didáticas e literárias);
- ▶ **2021:** PNLD – Ensino Médio (obras didáticas e literárias)

# PNLD 2019

## Educação Infantil

Obras Didáticas ao Professor da Educação Infantil	Faixa Etária
Livro do Professor da Educação Infantil - Creche	0 a 3 anos e 11 meses
Livro do Professor da Educação Infantil - Pré-Escola	4 a 5 anos e 11 meses
Livro do Professor da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	0 a 5 anos e 11 meses

- ▶ Livros reutilizáveis
- ▶ Livro impresso (professor) e material digital:
  - ▶ materiais gráficos (esquemas, ilustrações);
  - ▶ lúdicos (elementos da cultura e do folclore nacional);
  - ▶ de avaliação (insumos e orientações).
- ▶ Previsão: escolha das obras pelas escolas: agosto/2018

# Ensino Fundamental (Anos Iniciais)

Tipo	Componente
Disciplinar	Língua Portuguesa*
	Arte
	Educação Física
	Matemática*
	Ciências
	Geografia
	História
Interdisciplinar	História e Geografia
	Ciências, História e Geografia
Projetos Integradores	No mínimo dois componentes

Para 1º, 2º 3º anos, anteriormente “letramento e alfabetização”

- ▶ Livro do estudante e manual do professor (impresso e digital)
  - ▶ Ed. Física: somente o manual do professor impresso;
  - ▶ Projetos integradores: livro do estudante e manual do professor impressos
- ▶ Material digital com conteúdo complementar:
  - ▶ planos de desenvolvimento bimestral/ trimestral;
  - ▶ sequências didáticas;
  - ▶ propostas de acompanhamento da aprendizagem;
  - ▶ material audiovisual optativo (áudio, vídeo ou videoaula)

- ▶ Ciclos de quatro anos;
- ▶ Livros consumíveis;
- ▶ Projetos Integradores:
  - ▶ 4 a 10 projetos por livro;
  - ▶ Produto final preferencialmente coletivo e de relevância para a comunidade local e que possa ser apresentado ao público externo à escola.



## ► Manual do professor em “formato U” (no mínimo 75% original)

O que vem por aí?

A unidade privilegia o estudo da água. Por sua importância, é necessário que os alunos compreendam que a água precisa ser preservada e usada com parcimônia.

A água está relacionada a quase todos os aspectos da civilização humana, desde a escolha do local para instalação das cidades até o desenvolvimento agrícola e industrial.

Além disso, a água é componente essencial na estrutura organizacional dos seres vivos.

Assim, procuramos mostrar os muitos usos que a água tem em nosso cotidiano e como os seres vivos precisam dela.

**Objetivos**

Ao final do desenvolvimento dos estudos e da realização das atividades propostas na unidade, os alunos deverão ser capazes de:

Reconhecer que a água é matéria.

Identificar cada uma das mudanças de estado da água.

Descrever o ciclo hidrológico.

Caracterizar a água doce, salgada e subterrânea.

Citar usos da água pelos seres humanos.

Relacionar a água à produção de energia elétrica.

Citar formas de evitar o desperdício da água e a poluição das águas.

Relacionar a vegetação à qualidade do ar, do solo e das águas.

Compreender o que é o desenvolvimento sustentável e os deveres de cada um para com a preservação do planeta.

**De olho nas habilidades e competências**

A unidade aborda as seguintes habilidades propostas na Base Nacional Comum Curricular:

EF05CI02- Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças do estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

EF05CI03- Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a con-

servação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

EF05CI04- Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

EF05CI05- Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

A unidade permitirá o desenvolvimento de algumas competências como:

- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais;
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural para entender e explicar a realidade;
- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.

36

37

# PNLD Literário

- ▶ Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Ensino Médio
- ▶ Objetivos:
  - ▶ Apoiar a formação dos acervos das escolas públicas;
  - ▶ Ampliar as oportunidades de acesso dos estudantes à literatura de qualidade;
  - ▶ Contribuir com o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes, em conformidade com a BNCC.



▶ Previsão

▶ Publicação do edital: março/2018;

▶ Escolha das obras pelas escolas: setembro/2018

▶ Língua Portuguesa: todos os anos

▶ Língua Inglesa:

▶ Apenas ensino médio

► Categorias:

1. Creche I (0 a 1 ano e seis meses);
2. Creche II (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses);
3. Pré-escola (4 a 5 anos e 11 meses);
4. 1º ao 3º anos do ensino fundamental;
5. 4º e 5º anos do ensino fundamental;
6. 1º ao 3º anos do ensino médio.

- ▶ Livro do estudante impresso
- ▶ Manual do professor digital
  - ▶ Orientações pré e pós-leitura para professores de português e inglês
  - ▶ Orientações gerais para professores de outros componentes
  - ▶ Material audiovisual tutorial / vídeo aula optativo
- ▶ Livros para estudantes e formação de acervo das escolas
- ▶ Livros reutilizáveis.

**Muito obrigado!**

Estêvão Perpétuo Martins

Coordenação de Habilitação e Registro - COHER

**FNDE**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL